

LA GRENOUILLE À GRANDE BOUCHE

Élodie NOUHEN & Francine Vidal

Éd. MAGNARD – Que d'histoires

Épisode n°1 :

La grenouille à grande bouche
gobe des mouches avec sa grande bouche.

Elle vit dans une mare
sur un nénuphar
qui lui sert de plongeur.

Épisode n°2 :

Mais voilà qu'un soir, elle en a mare.

Des mouches au petit déjeuner,
des mouches au dîner,
des mouches toute la journée,

elle en a assez !

« Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ?
Qu'est-ce que je pourrais bien manger ? »

Elle n'en a pas la moindre idée. Alors ...

Épisode n°3 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

Au premier tournant,
elle rencontre un ruban.

Épisode n°4 :

- T'es collant toi ? T'es qui toi ?
- Je suis le tamanoir.

- Et tu manges quoi toi !
- Des fourmis.
- POUAH !

Épisode n°5 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

D'un bond guilleret, elle traverse une forêt.

Épisode n°6 :

- T'es grande toi ! T'es qui toi ?
- Je suis une girafe.

- Et tu manges quoi toi ?
- Les feuilles des arbres.
- Baahhh !

Épisode n°7 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

À l'aide d'une canne, elle escalade
une montagne de kilogrammes.

Épisode n°8 :

- T'es gros toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le rhinocéros.
- Et tu manges quoi toi ?
- Moi ? De l'herbe.
- Ohlala !

Épisode n°9 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

Un peu plus tard,
il se met à pleuvoir.

Épisode n°10 :

- Désolé, crie l'oiseau
qui s'est laissé aller.
- T'es qui toi ?
- Je suis le toucan.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des asticots.
- Ouah !

Épisode n°11 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

À force de sauter,
elle est fatiguée.

Alors elle s'assied.

Épisode n°12 :

- Que t'es doux toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le tigre.

- Et tu manges quoi toi ?
- Des gazelles.
- Aaahhh !

Épisode n°13 :

- Bah

si c'est comme ça,

je m'en vais rentrer gober des mouches
se dit la grenouille à grande bouche.

Mais de retour
sur son nénuphar, elle voit
deux
yeux
dans la mare.

Épisode n°14 :

- T'es bizarre toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le crocodile.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des grenouilles à grande bouche.

Épisode n°15 :

- **Et t'en as vu beaucoup** par ici ?

Hopi, hopa, le conte finit là.

ACTIVITÉS

La première de couverture :

1 - Inscris les informations suivantes dans les cases :

auteur – illustrateur –
éditeur - collection - titre

Le titre

L'auteur

L'illustrateur

La collection

L'éditeur

La grenouille à grande bouche

Écrits par Claude Nouvellet et Françoise Vidal

Didier Jeannel

Épisode n°1 :






La grenouille à grande bouche
gobe des mouches
avec sa grande bouche.

Elle vit dans une mare
sur un nénuphar
qui lui sert de plongeur.

1 – Entoure les mots vedettes chaque fois que tu les vois :

| grenouille | bouche |
|--|---|
| bredouille bafouille grenouille rouille fenouil brouille grenaille grenouille grenade gredin | louche mouche boude bouche boucher bronche bouche babouche touche rebouche |
| grande | plongeur |
| grand grandir garant grande giron prendre grande galant gronde garde grande gourde | mangeoire plonger prolonge plongeur plonge bougeoir plomber plongeur parloir planche plantoir |

2 – Écris les mots suivants au bon endroit et découvre le mot manquant et à quoi sert le nénuphar :

| | | | |
|------------|---|----------|---|
| GRENOUILLE |  | MARE |  |
| BOUCHE |  | NÉNUPHAR |  |
| MOUCHE |  | | |

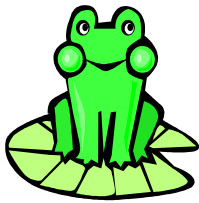




?

P

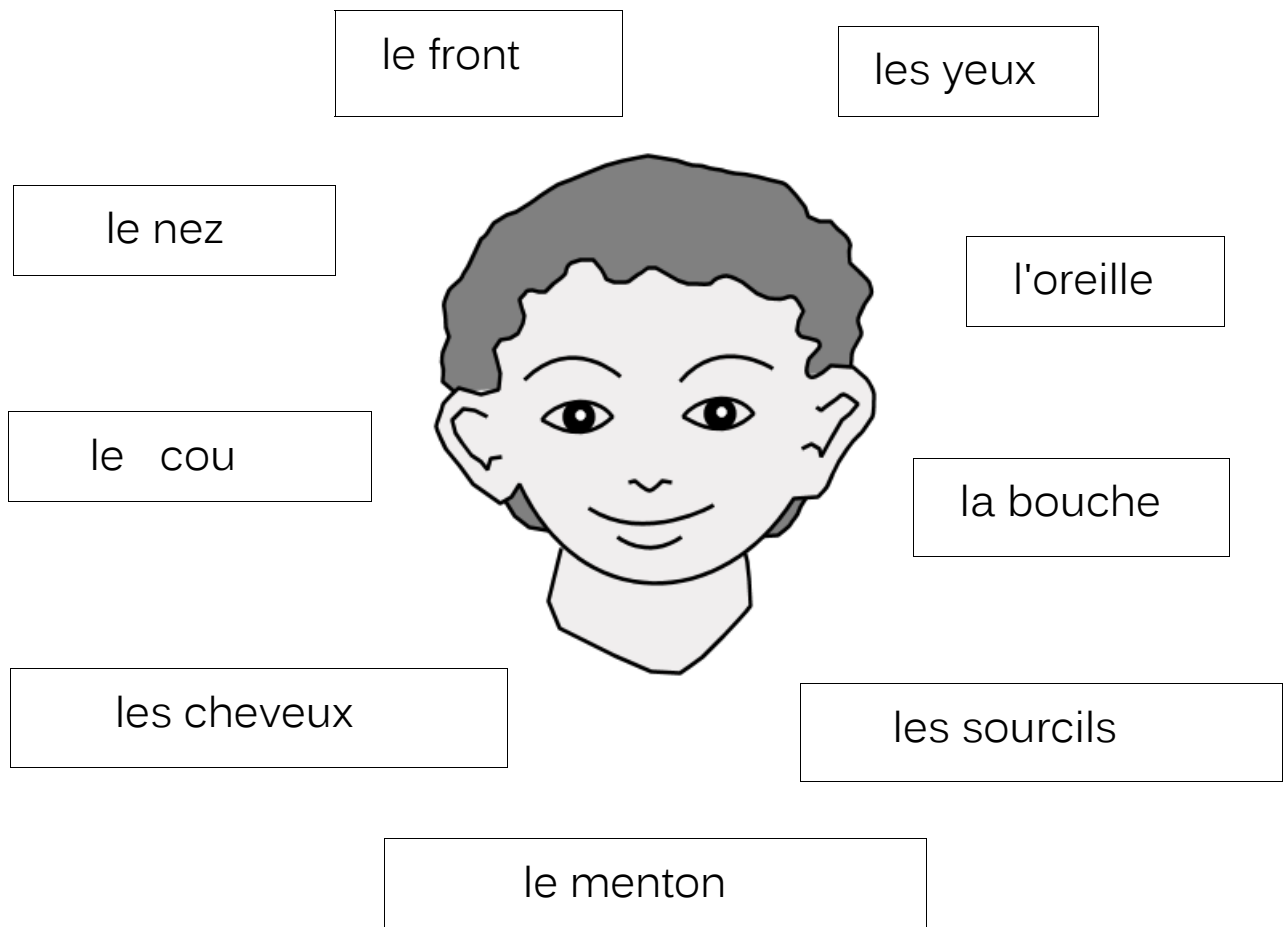
G

I

3 – Reproduis le modèle en écriture cursive :

| | | | |
|---|------------|---|-------------------------------|
|  | grenouille | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | bouche | ➔ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | nénuphar | ➔ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | mouche | ➔ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | mare | ➔ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

4 – Relie les différentes parties du visage :



5 – Relie les syllabes pour former des mots :

| | | | |
|------|---|---|---------|
| men | • | • | re |
| che | • | • | cils |
| sour | • | • | nouille |
| bou | • | • | ton |
| gre | • | • | veux |
| ma | • | • | che |

Épisode n°2 :

Mais voilà qu'un soir, elle en a mare.

Des mouches au petit déjeuner,
des mouches au dîner,
des mouches toute la journée,

elle en a assez !

« Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ?
Qu'est-ce que je pourrais bien manger ? »

Elle n'en a pas la moindre idée. Alors ...

1 – Remets en ordre les étiquettes pour former une phrase :

que

bien

Qu'est-ce

pourrais

?

manger

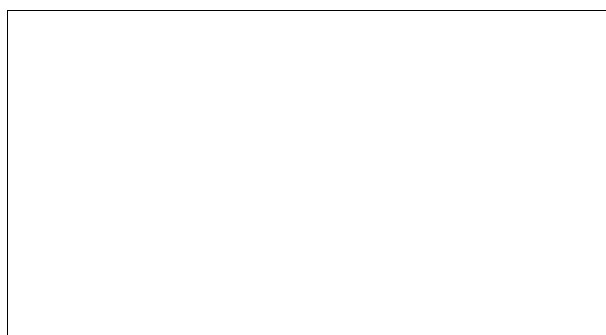
je

.....

.....

2 – Dessine ce que tu manges aux différents repas de la journée :

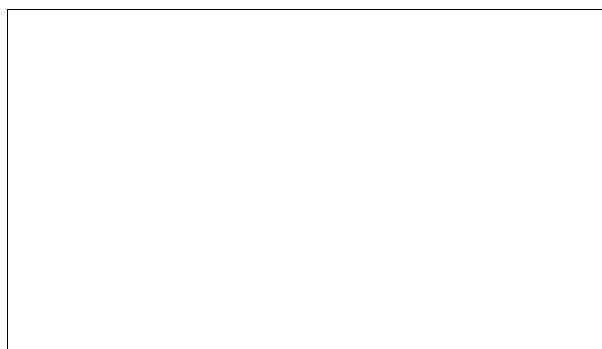
le matin
le petit déjeuner



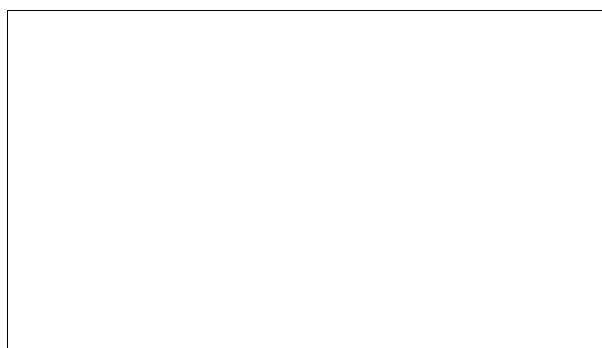
le midi
le déjeuner





l'après-midi
le goûter



le soir
le dîner



3 – classe dans le tableau ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas :

| J'aime...  | Je n'aime pas...  |
|---|--|
| | |

L'alimentation

| | | | |
|---|--|---|---|
|  <p>le poivron</p> |  <p>la banane</p> |  <p>le steak</p> |  <p>le fromage</p> |
|  <p>le poulet</p> |  <p>les cerises</p> |  <p>le lait</p> |  <p>le pain</p> |
|  <p>la glace</p> |  <p>les citrons</p> |  <p>le raisin</p> |  <p>le gâteau</p> |
|  <p>la salade</p> |  <p>Les frites</p> |  <p>les noix</p> |  <p>la pomme</p> |
|  <p>le poisson</p> |  <p>les crevettes</p> |  <p>les tomates</p> |  <p>les céréales</p> |








4 – Dessine ta famille à la maison, à table, au moment du repas :

4 – Écris dans le tableau les nouveaux mots que tu apprends :

J'ENTENDS

[é]



| <p>JE VOIS é</p>  | <p>JE VOIS er</p>  | <p>JE VOIS ez</p>  | <p>JE VOIS e</p>  |
|---|--|--|---|
| <p>l'école écrire</p>  | <p>manger</p>  |  <p>le nez</p> | |
| <p>la journée une idée</p> | <p>dîner déjeuner le goûter</p> | <p>assez vous mangez</p> | <p>et guilleret</p> |

Épisode n°4 :

- T'es collant toi ? T'es qui toi ?
- Je suis le tamanoir.

- Et tu manges quoi toi !
- Des fourmis.
- POUAH !

1 – Un poème :

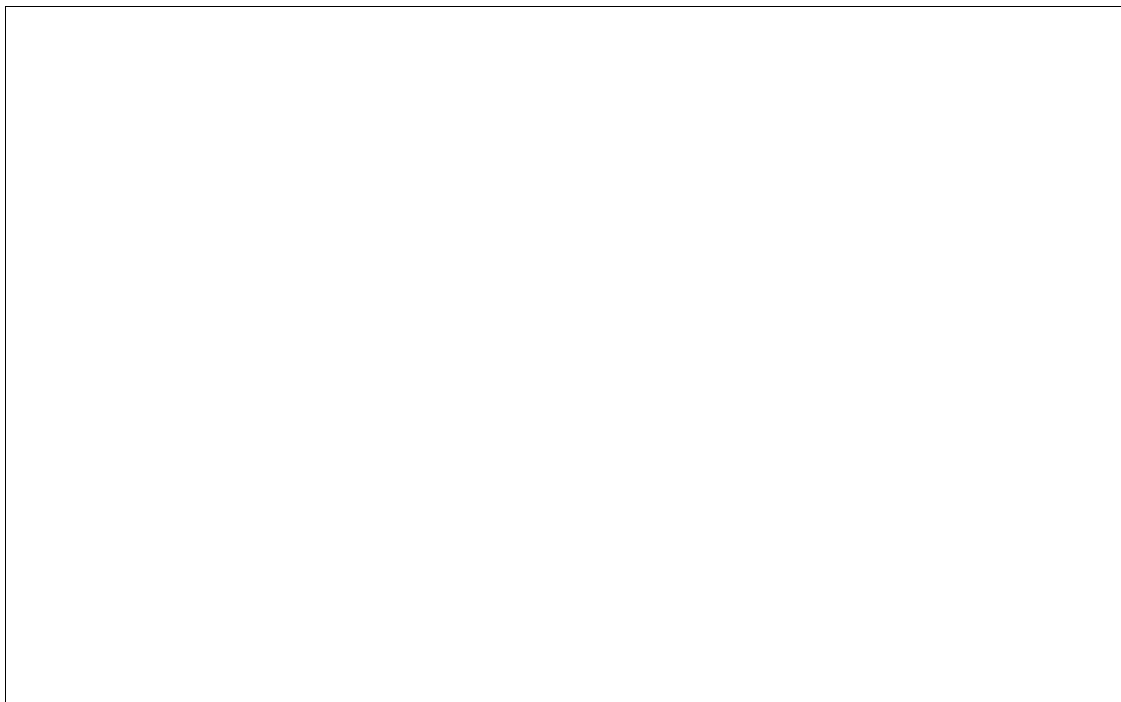
Le tamanoir

Avez-vous vu le tamanoir ?
Ciel bleu, ciel gris, ciel blanc, ciel noir.
Avez-vous vu le tamanoir ?
Oeil bleu, oeil gris, oeil blanc, oeil noir.
Avez-vous vu le tamanoir ?
Vin bleu, vin gris, vin blanc, vin noir.



Je n'ai pas vu le tamanoir.
Il est rentré dans son manoir.
Et puis avec son éteignoir,
Il a coiffé tous les bougeoirs.
Il fait tout noir.

Robert DESNOS

2 – Dessine le tamamoir :



3 – Les pronoms toniques et les pronoms personnels :

| | | |
|---|---|---|
|  | |  |
| Moi, je m'appelle Carla. Et toi ? | ⇒ | Moi , c'est Adem. |
| J'ai huit ans, et toi ? | ⇒ | Moi , j'ai sept ans. |
| Ma soeur et moi , on va à la piscine. | ⇒ | Moi , je préfère le vélo. |
| Tu aimes lire ? | ⇒ | Oui. Et toi , qu'est-ce que tu aimes ? |
| J'aime la musique. | ⇒ | Tu vas à l'école ? |
| Oui. Je suis en CE2. | ⇒ | Moi , je suis en CE1. |

4 – Je suis, tu es.....

Je suis un garçon.
Je suis grand.



Lui, c'est un bébé.
C'est mon petit frère.
Il est gentil.



Notre maman est douce.
Et elle est belle.

Tu es malade.
Bois ce sirop.



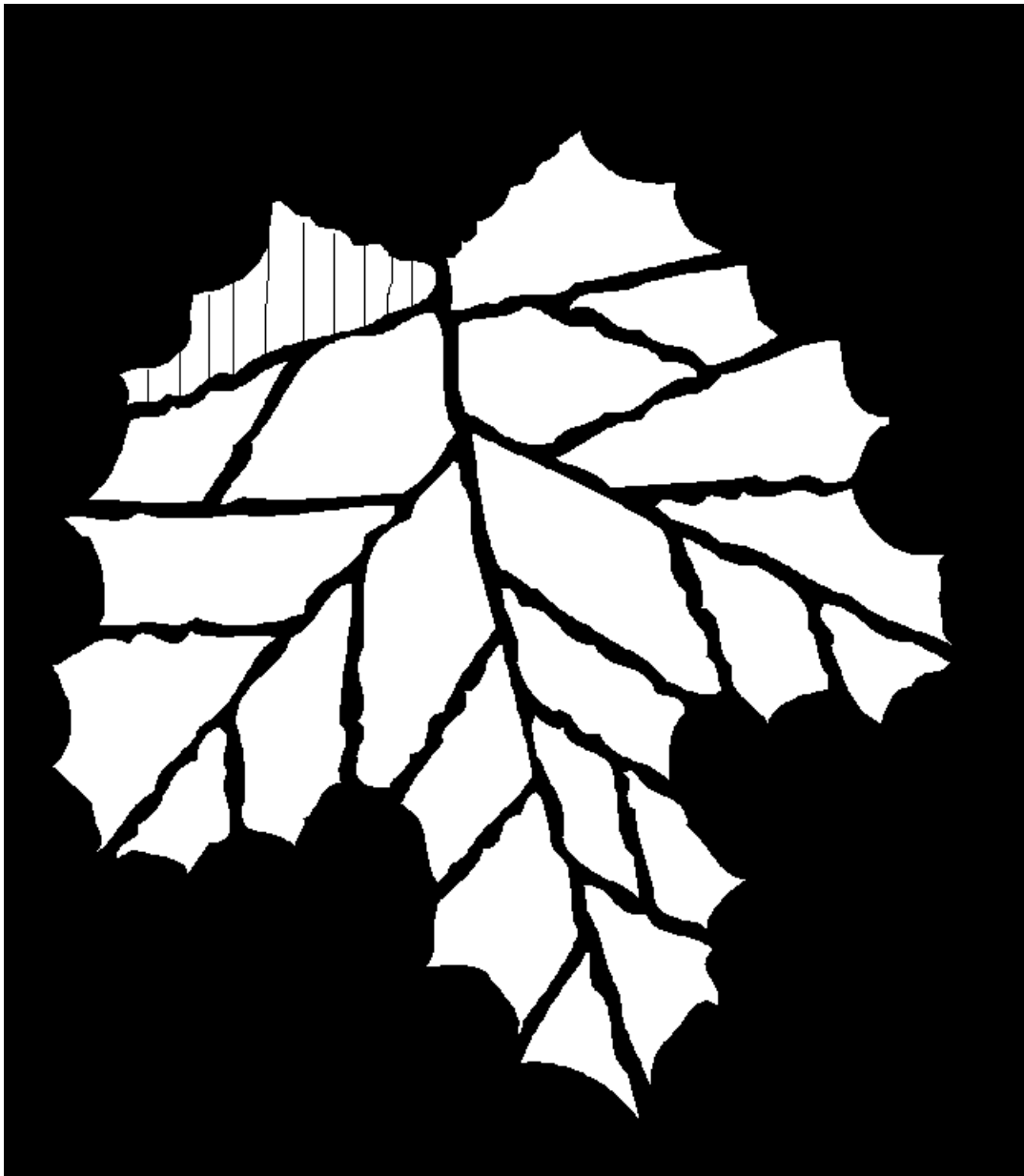
Nous sommes à la piscine.
Je plonge.

Épisode n°5 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

D'un bond guilleret, elle traverse une forêt.







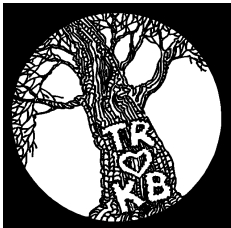

1 - Continue les nervures de la feuille :



2 - Tu te promènes dans la forêt. Dessine-toi.



3 – Retrouve les mots cachés du tableau :

| | | | |
|---|-------------|--|-------------|
|  | un sapin |  | des racines |
|  | un gland |  | une branche |
|  | une feuille |  | un écureuil |
|  | une forêt |  | une fleur |
|  | un tronc |  | un oiseau |

oiseau gland branche sapin
 écureuil feuille
 fleur tronc forêt racines

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | M | É | C | U | R | E | U | I | L |
| V | B | N | M | J | D | I | T | D | O |
| B | R | Y | F | L | E | U | R | W | I |
| U | A | F | D | K | O | K | O | P | S |
| G | N | E | I | M | P | I | N | H | E |
| L | C | U | F | T | L | B | C | U | A |
| A | H | I | O | J | A | U | R | L | U |
| N | E | L | R | A | C | I | N | E | S |
| D | F | L | Ê | N | T | Q | S | R | T |
| V | B | E | T | S | A | P | I | N | F |

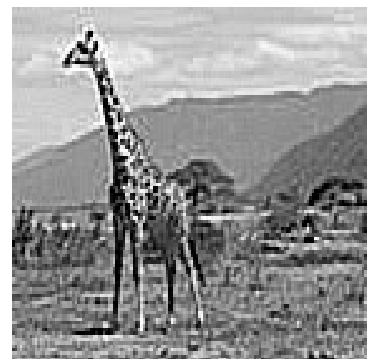
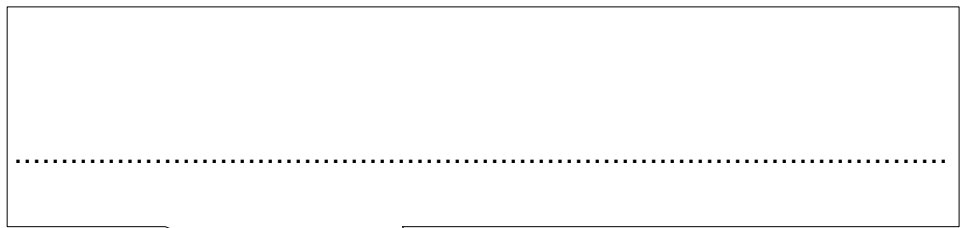
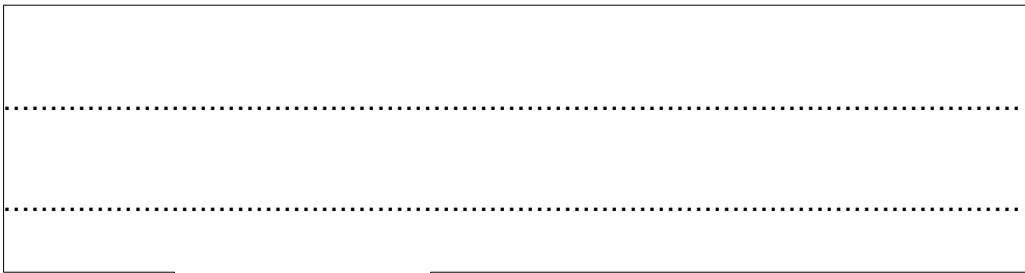
Épisode n°6 :

- T'es grande toi ! T'es qui toi ?
- Je suis une girafe.

- Et tu manges quoi toi ?
- Les feuilles des arbres.
- Baahhh !

1 – Dans le deuxième paragraphe : que dit la grenouille à grande bouche ? Que dit la girafe ?

Écris dans les bulles.

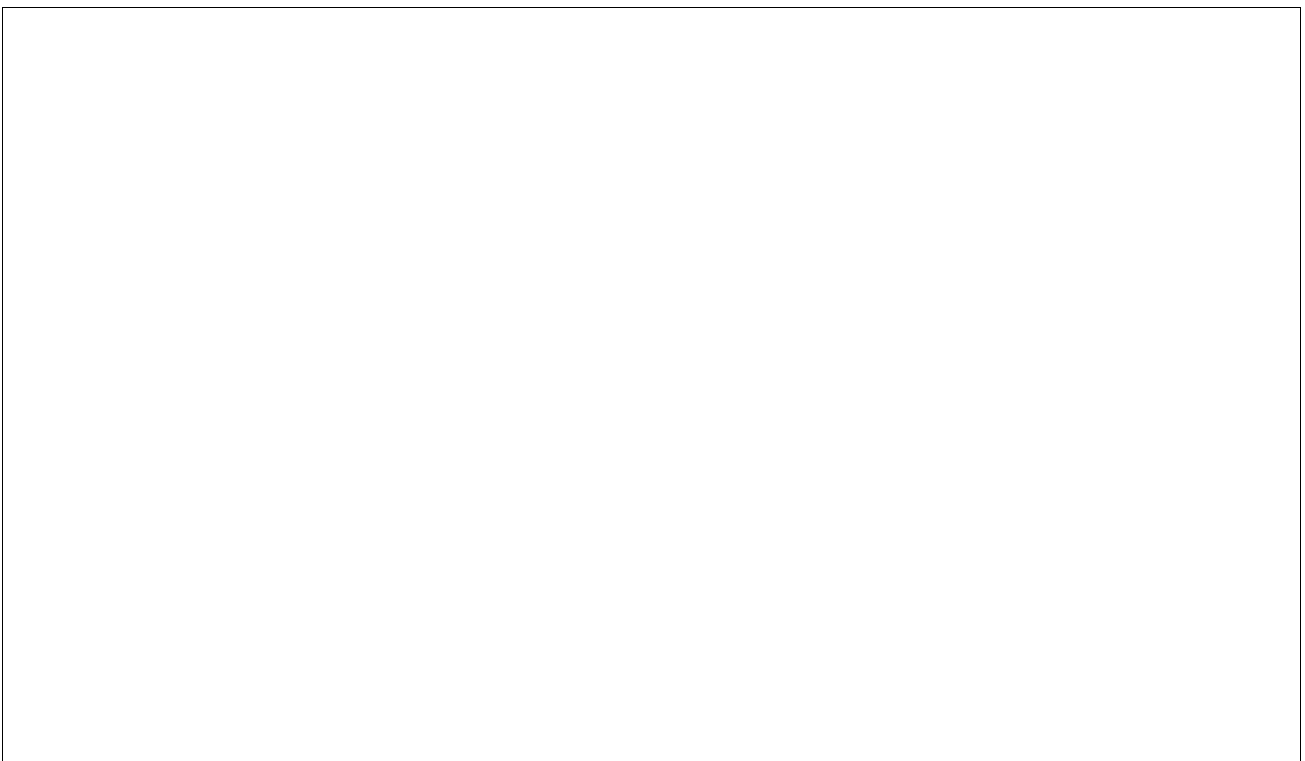


Épisode n°7 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

À l'aide d'une canne, elle escalade
une montagne de kilogrammes.

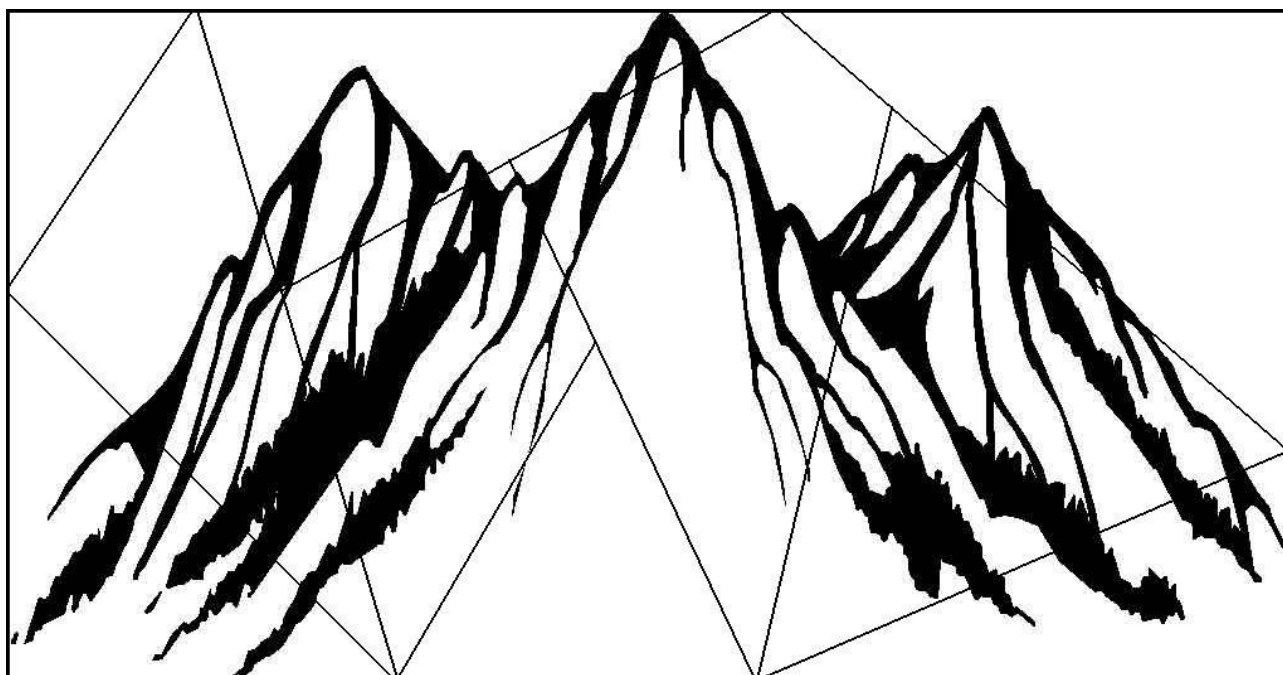
1 – Reconstitue le puzzle de la montagne dans le cadre :



2 – Une “montagne” de kilogrammes :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Beaucoup de kilos• Énormément• trop de kilos | <p><u>Le contraire :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• peu de kilos• un tout petit peu• presque pas |
|--|---|

Découpe les 10 pièces du puzzle de la montagne :



Épisode n°8 :

- T'es gros toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le rhinocéros.

- Et tu manges quoi toi ?
- Moi ? De l'herbe.
- Ohlala !

1 – Colorie les mots encadrés :

De qui s'agit-il ?

la grenouille : vert

le rhinocéros : marron

- T'es gros toi !

- T'es qui toi ?

- Je suis le rhinocéros.

- Et tu manges quoi toi ?

- Moi ? De l'herbe.

- Ohlala !

Épisode n°9 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

Un peu plus tard,
il se met à pleuvoir.

1 – Voici un tableau de la météo à Brest, en Bretagne, pendant une semaine. Note dans ton tableau le temps qu'il fait à

| Prévisions - 10 jours ? | | | | |
|--|---|---|---------|---------|
| Brest, France | | | | |
| Dernière actualisation jeudi 5 juillet 2007, à 07:31 heure locale (jeudi, 05:31 GMT) | | | | |
| | | | Max (C) | Min (C) |
| Aujourd'hui 5 jui |  | Légère pluie dans l'après-midi Indice UV: 3 Faible | 17°C | 13°C |
| ven. 6 jui |  | Averses dans la matinée Indice UV: 6 Moyen | 18°C | 12°C |
| sam. 7 jui |  | Averses Indice UV: 7 Fort | 17°C | 12°C |
| dim. 8 jui |  | Averses Indice UV: 5 Moyen | 18°C | 12°C |
| lun. 9 jui |  | Averses Indice UV: 7 Fort | 17°C | 12°C |
| mar. 10 jui |  | Averses Indice UV: 7 Fort | 17°C | 13°C |
| mer. 11 jui |  | Averses Indice UV: 6 Moyen | 17°C | 13°C |
| jeu. 12 jui |  | Averses Indice UV: 6 Moyen | 18°C | 14°C |
| ven. 13 jui |  | Averses Indice UV: 5 Moyen | 18°C | 14°C |
| sam. 14 jui |  | Peu nuageux Indice UV: 7 Fort | 18°C | 14°C |

| Le jour La date | Le temps ☀ ☁ ☂ ☃ ☄ ★ ☆ ☇ ☈ ☉ | Température | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| | | Matin 🌡 | Après- midi 🌡 |
| Lundi | | | |
| Mardi | | | |
| Mercredi | | | |
| Jeudi | | | |
| Vendredi | | | |
| Samedi | | | |
| Dimanche | | | |

Épisode n°10 :

- Désolé, crie l'oiseau qui s'est laissé aller.
- T'es qui toi ?
- Je suis le toucan.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des asticots.
- Ouah !

1 – Complète le texte avec les mots proposés :

suis Des qui quoi oiseau

- Désolé, crie l'..... qui s'est laissé aller.
- T'es toi ?
- Je le toucan.
- Et tu manges toi ?
- asticots.
- Ouah !

2 – Cherche les mots dont les lettres ont été mélangées :

| | | |
|---|---|---|
| n | o | |
| u | t | c |
| a | | |

| | | |
|---|---|---|
| s | t | t |
| i | c | a |
| o | s | |

3 – Sépare les mots dans la phrase. Réécris la phrase en dessous.

- Désolécriel'oiseauquis'estlaisséaller.

.....

.....

4 – Fais une croix devant la bonne réponse :

- Un soir, la grenouille en a marre parce que :

Elle ne trouve pas de mouches à manger.

Elle ne veut plus manger de mouches.

- Que mange le tamanoir ?

Le tamanoir mange des fraises.

Le tamanoir mange des fourmis.

Le tamanoir mange du foin.

- La grenouille s'en va :

Elle traverse une rivière.

Elle traverse la route.

Elle traverse une forêt.

- La grenouille dit à la girafe :

- “T'es belle toi !”
- “T'es jaune toi !”
- “T'es grande toi !”

- La grenouille escalade la montagne :

- à l'aide d'une canne.
- avec des béquille.
- au bras d'un ami.

- La grenouille rencontre :

- un hippopotame.
- un rhinocéros.
- un lion.

- Lorsqu'il pleut, la grenouille :

- sort son parapluie.
- rentre chez elle.
- continue son chemin.

Épisode n°11 :

Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

À force de sauter,
elle est fatiguée.

Alors elle s'assied.

1 – ✂ Découpe les étiquettes et colle-les dans l'ordre :

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

✂Étiquette à découper :

| |
|-----------------------|
| À force de sauter, |
| Alors elle s'assied. |
| Hopi, hopa, |
| elle est fatiguée. |
| la voilà qui s'en va. |

2 – Relis l'image à la phrase qui convient :



•

•

Elle marche.



•

•

Elle vole.



•

•

Il nage.



•

•

Elle danse.



•

•

Ils courent.



•

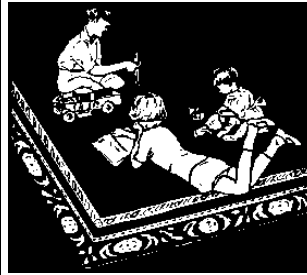
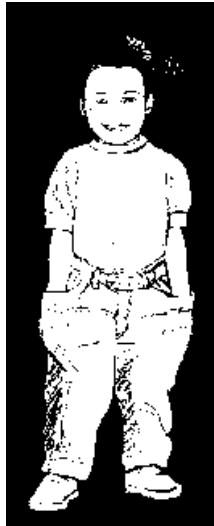
•

Il saute.

3 – Écris les mots sous les dessins :

debout assis allongé

à genou couché



| | | | |
|-------|-------|-------------------|-------|
| | | | |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> |

Épisode n°12 :

- Que t'es doux toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le tigre.

- Et tu manges quoi toi ?
- Des gazelles.
- Aaahhh !

1 – Mise en espace d'un texte. Observe le tableau ci-dessous :

| | | | | | | |
|--------|----|-----|----|--------|--------------|-----|
| | | Que | tu | es | doux | toi |
| | | | T' | es | qui | toi |
| | | | Je | suis | le tigre | |
| | Et | | tu | manges | quoi | toi |
| | | | | | Des gazelles | |
| Aaahhh | | | | | | |

2 - Maintenant, place correctement les phrases et les mots de l'épisode n°4 dans le tableau suivant :

- T'es collant toi ? T'es qui toi ?
- Je suis le tamanoir.

- Et tu manges quoi toi !
- Des fourmis.

POUAH !

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3 - Entraîne-toi encore avec l'épisode n°6 :

- T'es grande toi ! T'es qui toi ?
- Je suis une girafe.

- Et tu manges quoi toi ?
- Les feuilles des arbres.

Baahhh !

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4 – Imagine de nouvelles rencontres de la grenouille, avec le zèbre, le lion ou le singe, par exemple :

The worksheet contains the following elements:

- Two large rectangular boxes with three horizontal dotted lines each, positioned at the top left and top right.
- A medium rectangular box with four horizontal dotted lines, positioned on the middle left.
- A small rectangular box with one horizontal dotted line, positioned in the middle left.
- A large rectangular box with three horizontal dotted lines, positioned in the middle right.
- A long horizontal rectangular box with two horizontal dotted lines, positioned in the middle left.
- A medium rectangular box with four horizontal dotted lines, positioned in the bottom left.
- A small rectangular box with one horizontal dotted line, positioned in the bottom middle.
- A large rectangular box with four horizontal dotted lines, positioned in the bottom right.
- An illustration of a frog in the center.
- An illustration of a zebra to the right of the frog.
- An illustration of a monkey to the right of the frog.

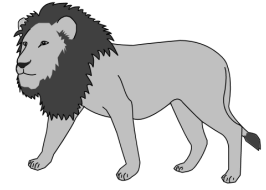
Handwriting practice box with two horizontal dotted lines.

Handwriting practice box with five horizontal dotted lines.

Handwriting practice box with five horizontal dotted lines.

Small handwriting practice box with one horizontal dotted line.

Handwriting practice box with four horizontal dotted lines.



Épisode n°13 :

- Bah

si c'est comme ça,
je m'en vais rentrer gober des mouches
se dit la grenouille à grande bouche.

Mais de retour
sur son nénuphar, elle voit
deux
yeux
dans la mare.

1 – La grenouille à grande bouche est déçue mais elle décide
de ne pas rentrer chez elle gober des mouches. Elle ne veut
plus voir ni sa mare, ni son nénuphar. Elle veut changer sa vie.
Imagine une nouvelle vie pour elle :

.....

.....

.....

.....

.....

Épisode n°14 :

- T'es bizarre toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le crocodile.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des grenouilles à grande bouche.

1 – Mets une croix dans les cases qui conviennent :

| <i>mange</i> | gazelle | feuilles | mouches | herbe | asticots | fourmis | grenouilles |
|--------------|---------|----------|---------|-------|----------|---------|-------------|
| tigre | | | | | | | |
| grenouille | | | | | | | |
| toucan | | | | | | | |
| crocodile | | | | | | | |
| girafe | | | | | | | |
| rhinocéros | | | | | | | |
| tamanoir | | | | | | | |

2 – Observe les différences : singulier / pluriel :


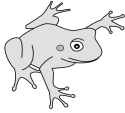






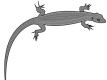

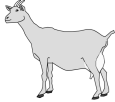

| | | | | |
|------------|--------------------|---|--------|--------|
| une | grenouille | à | grande | bouche |
| des | grenouilles | à | grande | bouche |

| | | |
|------------|----------------|----------------|
| la | grande | bouche |
| les | grandes | bouches |

| | | |
|------------|---------------|--------------|
| le | tigre | rayé |
| les | tigres | rayés |

| | | | | |
|------------|----------------|---------------|------------|-------------------|
| la | longue | queue | du | crocodile |
| les | longues | queues | des | crocodiles |

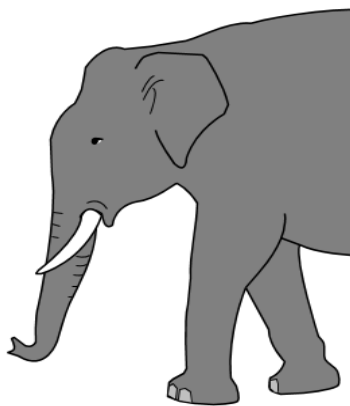
Quelques animaux d'Afrique

| | | | |
|------------|---|---------------|---|
| Le zèbre |  | La grenouille |  |
| Le singe |  | La girafe |  |
| Le serpent |  | L'éléphant |  |
| Le lion |  | Le dromadaire |  |
| Le lézard |  | Le crocodile |  |
| La chèvre |  | Le tigre |  |

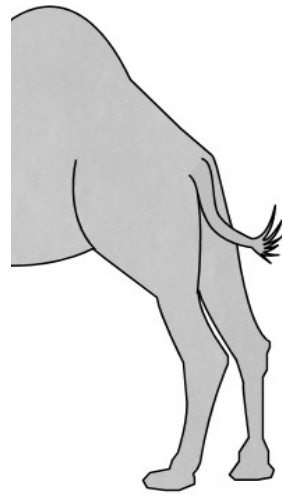
3 – Dessine la partie manquante d'un autre animal et crée un nouvel animal. Écris son nom :



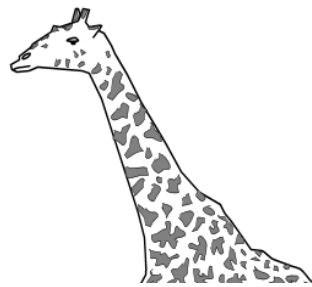
Un cro.....



Un élé.....



.....daire



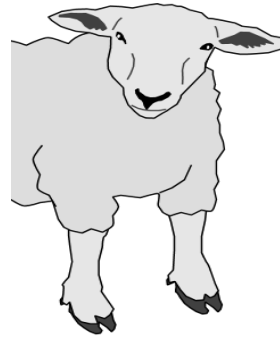
Une gi.....



.....gre



.....bre



Un mou.....